

## Programa Crescer Aprendendo

O programa Crescer Aprendendo tem como objetivo fazer com que crianças de 0 a 6 anos possam se desenvolver integralmente, com mais oportunidades de estarem em ambientes que incentivam a aprendizagem e que garantam o convívio familiar e comunitário.

As estratégias do programa são: sensibilização e formação presencial para famílias e equipes escolares, ações comunitárias e de voluntariado, realização de campanha de comunicação, produção de conteúdo virtual formativo e construção de posicionamento para visibilidade e valorização da primeira infância.

Temas das oficinas para as famílias:

- Saúde da criança
- Alimentação saudável
- Importância do brincar
- Papel da família
- Comportamento da criança
- Direitos da crianças

Também, foi disponibilizado como complementação da formação o site Trilhas Crescer Aprendendo com conteúdos relacionados ao desenvolvimento das crianças.



12 Centros de Educação Infantil (CEI) e 1 Escola Municipal de Educação Infantil (EMEI) do bairro de Campo Limpo, zona sul de São Paulo.

## Avaliação

O processo teve como objetivo avaliar o ciclo de 2019 do programa Crescer Aprendendo, com ênfase na percepção de seus resultados para as famílias e para as escolas parceiras.

As perguntas avaliativas que conduziram a avaliação foram:

Em que medida a participação no programa Crescer Aprendendo amplia conhecimentos e promove a mudança de comportamento das famílias para o desenvolvimento integral das crianças?

Em que medida o programa Crescer Aprendendo promove mudanças nas escolas parceiras?

Em que medida a estrutura e processo do programa Crescer Aprendendo são adequados ao contexto onde é desenvolvido?



## Públicos consultados

41

FAMÍLIAS



06

GESTORAS ESCOLARES



02

EDUCADORAS



03

EQUIPE DE IMPLEMENTAÇÃO



338

QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS



# Avaliação Crescer Aprendendo



## ACESSO À INFORMAÇÃO E PERCEPÇÃO DE CONHECIMENTO

Houve um aumento significativo da possibilidade de acesso à informação de qualidade para as famílias.

O aumento do conhecimento das famílias:

**3,64** antes **3,97** depois

Atividades criativas que estimulem o desenvolvimento das crianças

**3,6** **3,9**

Importância da rotina para o desenvolvimento na infância

**3,9** **4,2**

Necessidades emocionais da criança

**3,5** **3,9**

Brincadeiras que estimulam o desenvolvimento infantil

**3,8** **4,2**

Como lidar com o comportamento agressivo da criança

**3,6** **3,9**

Tempo recomendado de exposição a aparelhos eletrônicos

**3,5** **3,9**

Nutrientes essenciais para o desenvolvimento na infância

**3,6** **4,1**

Modos de estabelecer limites para a criança

**3,8** **4,2**

Direitos que devem ser garantidos às crianças

**3,4** **3,9**

Equipamentos públicos onde posso pedir ajuda caso aconteça algo com a criança

**3,1** **3,6**

T1 T2

## MUDANÇA DE COMPORTAMENTO

As famílias reconhecem:

- melhoria no diálogo
- aumento da qualidade e do tempo com a crianças
- mudança na alimentação
- desenvolvimento de calma e paciência

Os hábitos das famílias melhoraram:

**3,92** antes **4,09** depois

As famílias se sentem mais preparadas para o cuidado com as crianças:

**3,76** antes **3,97** depois



## RESULTADOS PARA A ESCOLA

A oficina para educadores/as é muito valorizada

## RECONHECIMENTO DO PAPEL DA FAMÍLIA E VÍNCULOS FORTALECIDOS

**76,2%** dos familiares afirmam ter “suficiente” ou “muito” conhecimento sobre a sua relevância.

As famílias reconhecem que devem: ser referência, dar exemplo, dialogar, melhorar seu comportamento com novos aprendizados e aproveitar melhor o tempo com a criança.

A parceria entre escola e família é considerada como primordial para que o desenvolvimento das crianças ocorra com qualidade.

O programa Crescer Aprendendo é reconhecido como um importante apoio para o fortalecimento do vínculo entre escola e famílias.

**93%** “ótima” a habilidade do/a consultor/a

**93%** “ótimo” o conhecimento do/a consultor/a

**94%** “ótimo” o encontro como um todo

**98%** “contribuiu muito” para o trabalho